

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian Studi Literatur Pendidikan Sekolah Dasar)**

**Oleh
Nurida Rahman
165060093**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang paling utama untuk pengembangan sumber daya manusia, dan pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat mutlak yang harus dilaksanakan sepanjang hidup. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menganalisis mengkaji salah satu masalah di dunia pendidikan pada saat ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa. Didalam proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek yang sangat penting didalam belajar, siswa yang kurang berprestasi bukan disebabkan oleh aspek kognitif nya rendah melainkan kurangnya motivasi belajar siswa. Berdasarkan fakta dan fenomena yang diperoleh dari penelitian terdahulu yang telah melaksanakan observasi dilapangan salah satu alternatif pemecahan masalah yang dapat diambil yaitu dengan dapat diterapkannya penerapan model pembelajaran TGT, model TGT model pembelajaran kooperatif yang berisi suatu turnamen akademik dimana siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil yang heterogen, bekerjasama dalam pembelajaran. Didalam pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa penelaah dan mengeksplorasi buku-buku, jurnal-jurnal, artikel, internet, perpustakaan online dan sumber-sumber lainnya yang relevan. Hasil kajian dari menganalisis penerapan model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa diantaranya dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang signifikan hingga 89%, terhadap motivasi dalam belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *team games tournaman* (TGT).

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT),
Motivasi Belajar